

PŘEDNÁŠEJÍCÍ

úterý 4. října 2016

KONFERENCE

AUTISMUS V KONTEXTU POTŘEB A MOŽNOSTÍ SOUDOBÉ SPOLEČNOSTI

Dr. Nela Grzegorzcyk-Dłuciak, ředitelka Centra behaviorální terapie, Polská republika

Doktorka humanitních věd, speciální pedagožka se zaměřením na osoby s poškozením mozku. Dr. Nela Grzegorzcyk-Dłuciak je zároveň terapeutkou a supervizorkou behaviorální terapie. Je spoluzakladatelkou a ředitelkou (od založení až dodnes) Polské společnosti behaviorální terapie, která je součástí Mezinárodní asociace Behaviorální analýzy (ABAI). V současnosti je také ředitelkou soukromého speciálního gymnázia UMIEM v Krakově, které je vedeno právě Polskou společností behaviorální terapie. Dr. Nela Grzegorzcyk-Dłuciak přednáší na Univerzitě společenských a humanitárních věd ve Varšavě, Poznani a Katovicích, na Akademii ekonomie a inovací v Lublinu a dalších. Je spoluautorkou koncepce polského systému licencí behaviorálních terapeutů a členkou poroty k udílení těchto licencí. Od roku 2002 vede tréninky v aplikované analýze chování a terapie pro děti s autismem a jinými vývojovými vadami.

prof. MUDr. Ivo Paclt, CSc., psychiatr, Česká republika

Profesor Psychiatrické kliniky 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy s více než 40letou praxí v psychiatrii dětí a dospělých. Přednáší pro Lékařskou komoru, kde se zabývá problematikou depresivních poruch, dětské psychiatrie a zejména problematikou ADHD z pohledu psychiatrie, pedagogiky a neurologie. Vypracovává metodické pokyny pro obor posudkového lékařství v oblasti dětské a dorostové psychiatrie. V osvětové oblasti vystupuje opakovaně v televizních relacích a píše osvětové články. Jako odborný asistent Právnické fakulty Univerzity Karlovy se podílel na výzkumu detektoru lži.

Mgr. Beata Ignaczewska, speciální pedagožka pro osoby s mentálním postižením a certifikovaná supervizorka behaviorální terapie, Polská republika

Beata Ignaczewska je certifikovanou supervizorkou behaviorální terapie a ředitelkou Centrum behaviorální terapie. Pracuje také v Centru speciální péče, rehabilitace a vzdělávání pro děti a mládež s autismem v Gdaňsku. V Polsku vede konzultace a tréninky k řešení problémů lidí s autismem, mentálním postižením a se spektrem poruch pozornosti (syndrom ADHD). Přednáší na Lékařské Univerzitě v Gdaňsku a účastní se mnoha konferencí, kde přednáší o problematice autismu. Je autorkou a spoluautorkou publikací o práci s dětmi a mládeží s autismem. Společně se skupinou specialistů provozuje tzv. bod včasné intervence v Centru behaviorální terapie v Gliwicích-Gdaňsku-Zabrze, kde se provádí systematická terapie dětí s autismem na základě pravidel Aplikované behaviorální analýzy.

Mgr. Jana Horáčková, ministerský rada na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, oddělení speciálního vzdělávání, Česká republika

Jana Horáčková vystudovala speciální pedagogiku na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě. Devět let pracovala jako učitelka a speciální pedagožka. Začínala v Základní umělecké škole v Albrechticích, následně v soukromé Základní škole v Bruntále, v Mateřské škole a základní škole Slezské diakonie Krnov a před nástupem na ministerstvo působila 2 roky v pražské soukromé mateřské škole pro děti s kombinovaným postižením jako vedoucí učitelka. Od června 2015 působí na MŠMT na oddělení speciálního vzdělávání. Ve své pedagogické praxi se vždy věnovala dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (od specifických poruch učení až po autismus a souběžné postižení více vadami).



ASOCIACE TRIGON



Evropský parlament



Zastoupení v České republice



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OSTRAVA!!!

Séverine Taoc, speciální pedagožka, Les Genêts d'Or, Francie

Speciální pedagožka Séverine Taoc působí ve Zdravotně-vzdělávacím zařízení (I.M.E.) v Plabennecu (Asociace les Genêts d'Or) v sekci VIALA, které pečuje o děti a mládež s autismem ve věku od 6 do 18 let.

Ve své praxi využívá metody P.E.C.S, A.B.A, bazální stimulace, Snoezelen, P.E.Pr. Uplatňovaná metodologie usnadňuje úpravu individuálních plánů a činností, výsledků hodnocení, práci s rodinami a jednotlivými sociálními partnery a strukturalizaci místností. Její desetileté zkušenosti ve speciální sekci potvrdily význam spolupráce v multidisciplinárním týmu, který zlepšuje harmonii a usnadňuje získávání znalostí a dovedností rovnoměrným a stálým způsobem.

Livia Zucchi, sociálně pedagogická vychovatelka, Sociosanitaria Futura Società Cooperativa sociale onlus, Itálie

Livia Zucchi, pedagožka se sociálně pedagogickým zaměřením na problematiku poruch rozvoje komunikace a chování dětí a mládeže, je koordinátorkou sociálních služeb zaměřených na práci s rodinou autistických dětí a dospívajících, vedoucí sociálně-edukačních služeb pro děti a mladistvé s poruchou autistického spektra, odbornou garantkou výchovných programů pro děti a mládež s PAS a vedoucí letních aktivit pro děti a dospívající mládež, které probíhají o prázdninách v rámci integrace osob s handicapem do společnosti.

Mgr. Přemysl Mikoláš, dětský a dorostový psycholog, soukromá psychologické praxe, Česká republika

Přemysl Mikoláš vystudoval jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, absolvoval roční psychoterapeutický kurz Pessoa-Boyden psychomotorické psychoterapie s navazujícími semináři. V současné době studuje čtvrtým rokem akreditovaný psychoterapeutický výcvik Ministerstva zdravotnictví České republiky v Transformační systematické terapii podle Virginie Satirové a třetím rokem akreditovaný výcvik v Behaviorální terapii v Polské republice.

Ve své praxi se od roku 2007 zabývá komplexní prací s rodinami žijícími s autismem a vnitřním neklidem. Spolu s rodinami vytváří přístup, který ošetřuje celý rodinný systém pod názvem Havířovský model růstu rodin žijících s autismem a vnitřním neklidem. Konkrétními výstupy jsou především pravidelné skupiny pro pečující, systém terapeutických aktivit a volnočasových kroužků. Veškeré tyto aktivity se dějí v úzké spolupráci s rodiči v rámci spolku ADAM – autistické děti a my z Havířova.

